

«Бекітемін»
ЖШС «Ай-Бегим-Али»
бәбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: _____ Л.У.Айдарова.
№1 педагогикалық кеңесі 31.08.2024ж.



**ЖШС «Ай-Бегим-Али»
2024 – 2025 оқу жылына арналған
тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру жұмысының
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

1. Ақпараттық мәлімет

1.1. жалпы мәлімет (*мектепке дейінгі ұйым туралы*);

1.2. талдау (*өткен оқу жылында атқарылған жұмыстар туралы мәлімет; денсаулық пен салауатты өмір салтын қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру нәтижелері, тәрбиеленушілердің ата-аналарымен өзара байланыс, әкімшілік-шаруашылық жұмыстың қорытындылары талданады*).

2. Кадрлармен жұмыс. Педагогтердің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

2.1. педагогикалық кадрлардың негізгі құрамы;

2.2. біліктілікті арттыру курстан өтуі;

2.3. аттестаттауға дайындық және аттестаттау;

2.4. кәсіби шеберлікті арттыру (*педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына және т. б. баруы*);

2.5. педагогтердің өз білімін жетілдіруі.

3. Педагогикалық- ұйымдастырушылық-жұмыс

3-1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. шығармашылық топтардың жұмысы;

3.1.2. педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;

3.1.3. озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;

3.1.4. заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;

3.1.5. ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағдай жасау;

3.1.6. Байқаулар (жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

3.1.7. кеңес беру;

3.1.8. семинарлар, семинар-практикумдар, шеберлік сыныптары

3.1.9. ашық есік күніне қатысу;

3.1.10. инновациялық технологияларды сынақтан өткізу және енгізу;

3.1.11. эксперименттік әрекетке қатысу

3.1.12. әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру.

3-2. Тәрбие жұмысы.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (*конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу*).

3.2.2. тәрбиелеу-білім беру процесін психологиялық-педагогикалық және медициналық қолдау (логопед)

3.2.3. педагог-психолог

3.2.4. мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды ұйымдастыруда арнайы педагог (пән мұғалімдері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы)

3.2.5. медицина қызметкерлерінің жұмыс түрлері.

4. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас.

4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар

4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (*конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық*);

4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.

5. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет.

6. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру.

7. Бақылау: бақылау түрлері мен мазмұны.

8. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс (*материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру*)

МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМ ҚЫЗМЕТІНДЕ БАСШЫЛЫҚҚА АЛАТЫН НОРМАТИВТІК-ҚҰҚЫҚТЫҚ АКТІЛЕР

1. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделі: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000137>
2. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029031>
3. Үлгілік оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008275>
4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600014235>
5. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын меңгеру бойынша мониторинг жүргізудің әдістемелік ұсынымдары. – Астана, 2023ж
6. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>
7. «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z1900000293>
8. Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023-2029 жылдарға арналған тұжырымдамасы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2023 жылғы 28 наурыздағы №249 қаулысы <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000249>
9. Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>
10. Мектепке дейінгі ұйымдарға арналған білім беру қызметін көрсетудің үлгілік шарты нысандары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 8 тамыздағы № 252 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013227>
11. «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000345>
12. «Ойыншықтардың қауіпсіздігі туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000306>
13. «Кемтар балаларды әлеуметтік және медициналық-педагогикалық түзеу арқылы қолдау туралы» Қазақстан Республикасының Заңы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z020000343>
14. «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 9 шілдедегі № ҚР ДСМ-59 бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023469>
15. Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі штаттары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P0800000077>
16. Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдық үлгілік біліктілік сипаттары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V090005750>
17. Жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272>
18. Білім беру ұйымдарында қамқоршылық кеңестің жұмысы ұйымдастыру және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидалары <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015584>
19. Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейне бақылау жүйелерімен жарақтау стандарттары және оларға қойылатын талаптар <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1900018239>
20. Мектепке дейінгі білім беру саласында мемлекеттік қызметтер көрсету қағидалары – <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020883>
21. Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесі <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020>
22. Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы : Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы – <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>

1.1. Жалпы мәлімет

Миссиясы:

балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау

Басым бағыттары:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығын қорғау және салауатты өмір салтын қалыптастыруға ықпал ету;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру дағдыларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту және дамыту;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасын арттыру;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдыларын дамыту.

Күтілетін нәтиже:

- денсаулық сақтау технологияларын қолдану арқылы балалардың физикалық және психикалық денсаулығы қорғала отырып салауатты өмір салты қалыптасады;
- балаларды қызықты ойын түрінде білім беру салаларын кіріктіру арқылы тәрбиелеу, оқыту бағыты дамиды;
- моделді жүзеге асыру аясында мектепке дейінгі ұйымның білім сапасы артады;
- әлеуметтік-эмоционалдық құзыреттілік, когнитивтік және қарым-қатынас дағдылары дамиды.

2. КАДРЛАРМЕН ЖҰМЫС. ПЕДАГОГТЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІ МЕН КӘСІБИ ШЕБЕРЛІГІН АРТТЫРУ**2.1. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КАДРЛАРДЫҢ НЕГІЗГІ ҚҰРАМЫ**

№	Аты-жөні, тегі	Туған жылы, айы	Ұлты	Қызметі	Қандай оқу орнын бітірді, қашан ?	Диплом бойынша мамандығы	Өтілі		Санаты
							Жалпы өтілі	Пед өтілі	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Айдарова Лаура Уласханова								

2	Досымова Нұргүл Бөкенқызы								
3	Алманова Меруерт								
4	Түлебаева Ақнұр Асембековна								
5	Тағаева Айжан								

2.2.БІЛІКТІЛІКТІ АРТТЫРУ КУРСАН ӨТУІ

№	Педагогтың аты-жөні	Лауазымы	Біліктілікті арттыру жоспары					
			Оқу жылы		Оқу жылы		Оқу жылы	
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	Айдарова Лаура Уласханова	Меңгеруші			К			
2	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	Тәрбиеші				К		
3	Алманова Меруерт	Тәрбиеші		К				
4	Түлебаева Ақнұр Асембековна	Тәрбиеші						К
5	Тағаева Айжан	Тәрбиеші				К		

2.3. АТТЕСТАТТАУҒА ДАЙЫНДЫҚ ЖӘНЕ АТТЕСТАТТАУ

к / с	Жұмыс мазмұны	Уақыты	Жауапты	Қайда қаралады
1	Балабақша бойынша сараптамалық кеңестің құрамын құру бұйрық шығару	Тамыз	Меңгеруші, әдіскер	Педагогикалық кеңес

2	Аттестаттауға өтініш берген педагог-тәрбиешілердің тізімін жасау және бекіту.	Қыркүйек	Аттестаттау комис. Төрайымы	
3	«Аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту» туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы. бұйрығымен таныстыру, кеңес беру.	Қыркүйек	Аттестат. комиссиясы	
	«Әдістемелік аттестациялау мәселелері бойынша нұсқаулар» тақырыбында теориялық семинарларды ұйымдастыру	Үнемі	Әдіскер	
4	Мектепке дейінгі ұйым педагогтерін аттестатталуға (ұлттық біліктілік тест) дайындық кезінде әдістемелік сүйемелдеу және практикалық көмек көрсету	Үнемі	Әдіскер	
5	Сараптау комиссияның жұмысы: а) аттестатталушы педагог-тәрбиешілермен сұқпаттасу; ә) бірінші кезең – біліктілік тестілеуден өту; б) шығармашылық есебін тыңдау; Нәтиже: аттестатталушының шығармашылық папкасы.	Қыркүйек - қараша-қаңтар	Сараптау Комиссиясы	
6	Сараптау комиссияның жұмысы: Ұйымдастырылған оқу қызметіне қатысу; Іс-құжаттар папкаларымен танысу; Аттестаттау парағын толтыру; Аттестатталушыны аттестаттау материалымен таныстыру; Сараптау комиссияның қорытынды отырысы (аттестатталушы педагог-тәрбиеші туралы қорытынды шешім қабылдау)	Оқу жылы барысында желтоқсан – наурыз	Сараптау Комиссиясы	
7	Келесі аттестатциядан өтетін педагогтарды анықтап, өтініш, жеке куәлік көшірмесін алу және деректер базасына енгізу, біліктілік санаттарын беруге (растауға) педагог портфолиосын қабылдау-табыстау актісі бойынша материалдарды сараптамалық кеңеске жылына екі рет өткізеді.	туралы ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы № 561 бұйрығы	Аттестаттау комиссиясы	

2.4. КӘСІБИ ШЕБЕРЛІКТІ АРТТЫРУ

(педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына қатысуы)

Мақсаты: Әр түрлі іс - шараларды өткізу әдістемесін жетілдіру. Оқу - әдістемелік, материалдық – техникалық әзірлемелер, ресурстармен қамтамасыз ету, педагогтердің кәсіби педагогикалық біліктілігін көтеру, педагогикалық эксперименттер жүргізу.

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы	Конференцияға	Дөңгелек үстелдерге	Вебинарға	Шебер сыныпқа
---	---------------------	----------	---	---------------	---------------------	-----------	---------------

1	Айдарова Лаура Уласханова	Меңгеруші		Бақылау жұмыстарын жандандыру			
2	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	Тәрбиеші	«Ойын қалашығы» заттық дамытушы ортаның балаға берер әсері				
3	Алманова Меруерт	Тәрбиеші			Баланың балабақшадағы эмоционалдық жағдайы		
4	Тулебаева Акнур Асембековна	Тәрбиеші				Артикуляциялық жаттығулар арқылы бала тілін дамыту	
5	Тагаева Айжан	Тәрбиеші					Ұлттық ойындар Бестемше ойыны

2.5. ПЕДАГОГТЕРДІҢ ӨЗ БІЛІМІН ЖЕТІЛДІРУІ

№	Педагогтің аты-жөні	Лауазымы	Тақырыбы	Мақсаты	Жұмыс жоспары	Аяқталу нысаны
1	Айдарова Лаура Уласханова	Меңгеруші	Бақылау жұмыстарын жандандыру	Бақылау жұмыстарын жүйелі жүргізу	Жоспар, конференция, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
2	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	Тәрбиеші	«Ойын қалашығы» заттық дамытушы ортаның балаға берер әсері	Заттық дамытушы ортаның жас ерекшелігіне сай жоспарлау	Жоспар, педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы , іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
3	Алманова Меруерт	Тәрбиеші	«Бестемше» ұлттық ойыны-бала бойына ұлттық құндылықтарды сіңірудің бір жолы	Баланы зияткерлікке, талғампаздыққа, есте сақтауға, қажетті ақпаратқа назар аударуға, дұрыс шешім шығаруға, жоспарлай алуға мүмкіндік берген қазақтың ұлттық құндылықтарымызды бағалай білуге үйрету.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
4	Түлебаева Акнур Асембековна	Тәрбиеші	Ырғақты музыкалық ойындар	Музыканы тыңдау, ырғақты сезіну арқылы ойынға деген қызығушылығын арттыру.	Жоспар, педагогтің әдістемелік бірлестік жұмысына қатысуы , іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық
5	Тагаева Айжан	Тәрбиеші	Балабақшадағы ұлттық оркестр	Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін енгізу.	Жоспар, шебер сынып, іс тәжірибеге ендіру	Әдістемелік нұсқаулық

3. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ- ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ-ЖҰМЫС

3.1. Әдістемелік көмек көрсету

3.1.1. Шығармашылық топтардың жұмысы

Мақсаты: Мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру, шығармашылық потенциалын дамыту, әдістемелік қолдау көрсету.

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жоспарлау: Шығармашылық топтың жұмыс жоспарын құру	Шығармашылық топтың жұмысын жүйелі, тиімді жүргізу	Айдарова Лаура Уласханова	Жоспар	Қыркүйек	Топпен жұмысты жандандырады	Шығармашылық топ отырысы	Әлеуметтік желіге жариялым, хаттама
2	Шебер- сынып: Педагогикалық әдеп	Педагогикалық әдеп туралы түсінік беру. Өртүрлі педагогикалық ситуациялардан шығу жолын табу	Досымова Нұргүл Бөкенқызы	Power Point таныстырлымы бейне жазба ресурстар	Қараша	Педагогтер кәсіби дамуға қолдау табады	«Педагогтер сіздер үшін» мектепке дейінгі ұйым ішінде семинар	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
3	Коучинг: Тәрбиеленушілердің диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру	Алманова Меруерт	Коучинг жоспары бейне жазба	Қаңтар	Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданады, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасайды, диалог құру дағдыларын үйренеді.	Коучинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба
4	Менторинг: «Педагогтердің кәсіби дамуының тиімді тәсілі»	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнату. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөлісу.	Тулебаева Акнур Асембековна	Power Point таныстырлымы ресурстар	Наурыз	Әріптестер арасында кәсіби байланысты орнатады. Жаңаша әдіс-тәсілдерді бөліседі.	Менторинг	Әлеуметтік желіге жариялым, бейне жазба, фото
5	Диалогтік алаң: «Нормативтік құқықтық құжаттармен дұрыс жұмыс жасаудың тиімді тұстары»	Нормативтік құқықтық құжаттарды тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізу.	Тагаева Айжан	Power Point таныстырлымы ресурстар	Мамыр	Нормативтік құқықтық құжаттарды тиімді қолдану арқылы нәтижелі жұмысты жүргізе алады.	Диалогтік алаң	Әлеуметтік желіге жариялым, бейнежазба

3.1.2. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕРДІ ДАЙЫНДАУ ЖӘНЕ ӨТКІЗУ

Мақсаты: мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды дамыту моделін жүзеге асыру бағытында білім беру мазмұнының сапасын арттыру

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	№ 1 Педагогикалық кеңес	тамыз	Меңгеруші	
2	2023 -2024 оқу жылының жылдық жоспарын бекіту. Еңбекті қорғау және қауіпсіздік негіздері нұсқау өткізу.		Меңгеруші	
3	Әр түрлі (күн тәртібі, ұйымдастырылған іс-әрекетінің кестесі, перспективалық жоспар мен циклограмма құрылымын бекіту)		Әдіскер	
1	№ 2 Педагогикалық кеңес «Балалардың физикалық қасиеттерін дамыту» (шығармашылық есеп беру)	қазан	Тәрбиешілер	
2	«Ұйқыдан кейінгі жаттығуды жүргізу әдістері» (өз тәжірибесімен бөлісу)			
3	Көрме: «Балабақшадағы денсаулық сақтау технологиясы»			
1	№ 3 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы	желтоқсан	Әдіскер	
2	«Инновациялық әдістер мен технологияларды қолданып, әлеуметте ауызша қарым-қатынас жасау, диалог құру дағдыларын қалыптастыру (өз тәжірибесімен бөлісу)		Тәрбиешілер	
3	«Әдеби ертегі» ойын-викторинасы			
1	№ 4 Педагогикалық кеңес «Баланың шығармашылық қабілетін және өз бетінше шығармашылық ізденісін дамыту» (өз тәжірибесімен бөлісу)	ақпан	Музыка жетекшісі	
2	«Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін қалай дамытамын» (шығармашылық есеп беру)		Әдіскер	
3	Шебер сынып: «Сурет салу техникасы»		Тәрбиешілер	

1	№ 5 Педагогикалық кеңес Зерделеу жұмысының қорытындысы	сәуір	Әдіскер	
2	«Жалпы адами нормалар мен ережелер және экологиялық білім негізінде тұлғаның әлеуметтік дағдыларын қалай қалыптастырамын» шығармашылық есеп беру		Тәрбиешілер	
3	Шебер сынып: «Экологиялық көпір»		Тәрбиешілер	
1	№ 6 Педагогикалық кеңес Балалардың бағдарламалық материалды меңгеруі, әдіскер есебі	маусым	Әдіскер	
2	Жазғы сауықтыру жұмысының іс- шараларын бекіту.		Тәрбиешілер	
3	Техника қауіпсіздігі			

3.1.3. ОЗЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТӘЖІРИБЕНІ ЗЕРДЕЛЕУ, ЖАЛПЫЛАУ, ЕНГІЗУ, ТАРАТУ

Тақырыбы: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау

Мақсат: балаларды бақылай отырып, бақылау деректерін жинау арқылы тәрбиеленушінің танымдық қабілетін арттыру.

Міндеті:

- баланың бойындағы танымдық қабілетін арттыру;
- бақылау арқылы деректерді жинау;
- қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.

Аты жөні: тәрбиешінің аты жөні

тобы:

Жетекшісі: әдіскер

№	Жұмыс барысы	Атқарылатын жұмыстар	Мерзімі	Жауаптылар
I. Ұйымдастыру кезеңі				
1	Тақырыпты анықтау: Танымдық оқиға, бақылау мен деректерді жинау	Жоспар құру	қазан	Тәрбиеші: Досымова Н.Б
2	Топтағы тәрбиеленушілерге бақылау жүргізу	Бақылау, деректерді жинау	қараша	Тәрбиеші: Алманова М.
3	Қызығушылықтарына сай ойын әрекеттерін ұйымдастыру.	Күн барысындағы ойын әрекеттері	желтоқсан	Тәрбиеші: Тулебаева А.А Тәрбиеші: Тагаева А.
II. Озық тәжірибе, ортақ әдіс				
1	Жоспарға сай жас маманға әдістемелік көмек көрсету. Танымдық оқиға жазу бойынша білімін жетілдіруге көмектесу.	Шебер сынып, менторинг, кеңес	Жыл бойы	Тәрбиеші: Досымова Н.Б
2	Жас мамандардың өзара бақылауға, деректерді тіркеуге қатысуын ұйымдастыру	Шебер сынып, коучинг	Қаңтар	Тәрбиеші: Алманова М.
3	Озық педагогикалық тәжірибені таратушы педагогтың аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Қалалық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы	Тәрбиеші: Тулебаева А.А
III. Апробация процесін іске асыру бағытындағы жұмыстар				
1	Кәсіби сайыстар мен өзара байқауларға қатысуы	Сайыстар, байқаулар	Жоспарға сәйкес	Тәрбиеші: Досымова Н.Б
2	Педагогтің танымдық оқиғаларын баспаға дайындау	БАҚ жұмыс	Желтоқсан, ақпан, сәуір	Тәрбиеші: Алманова М.

3	Озат тәжірибе мүшесінің аудан, облыстық семинар, конференцияларға қатысуы	Облыстық семинар, конференциялар, онлайн вебинар	Жыл бойы Жоспарға сәйкес	Тәрбиеші: Тулебаева А.А
IV. Қорытынды, саралау, талдау жұмыстары				
1	Озық тәжірибені насихаттау, өзге балабақшалармен байланыс орнату	Дөңгелек үстел, шебер сынып	Жоспарға сәйкес Мамыр	Тәрбиеші: Досымова Н.Б
2	«Жас мамандар» апталығын өткізіп, талдау жасау	Апталық іс-шара	Мамыр	Тәрбиеші: Алманова М.
3	Озық тәжірибе мүшелерінің жұмысына талдау, жетекші есебін тыңдау	ОТЖ мүшелерінің отырысы, бөлім әдіскерлері	Мамыр	Тәрбиеші: Тулебаева А.А
4	Қорытындылау: дөңгелек үстел	МДҰ басшылары, мектепке дейінгі ұйым педагогтері	Қазан	Тәрбиеші: Досымова Н.Б

3.1.4.ЗАТТЫҚ-КЕҢІСТІКТІК ДАМУШЫ ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: баланың жеке басын дамытуға жағдай жасау

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
Үлгілік оқу бағдарламасын іске асыруды қамтамасыз етуі				
1	балалардың жастарына сәйкес болуы	қазан	Кіші топ тәрбиешілері	Шебер сынып
2	тәрбиеленушілер, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін қол жетімді болуы	қараша	Ортаңғы топ тәрбиешілері	Шебер сынып
3	эмоционалды қолайлық пен баланың жеке басын дамытуға жағдай жасауды (демалыс немесе балалардың оңаша ойнауына арналған орынды және т. б. жабдықтау) қамтамасыз етуі	қаңтар	Ересек топ тәрбиешілері	Шебер сынып
4	түрлі материалдарға бай, сондай-ақ ересек пен баланың бірге әрекет етуіне және баланың өздігінен әрекет етуіне ыңғайлы болуы	сәуір	Мектепалды топ тәрбиешілері	Шебер сынып

3.1.5. ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ БАР БАЛАЛАРҒА ЖАҒДАЙ ЖАСАУ

Мақсаты: ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға жағымды қарым- қатынас қалыптастыру

3.1.6. БАЙҚАУЛАР

(жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар (ғылыми жарыстар) конкурстарының, орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесіне сәйкес конкурстарға қатысу)

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	«Ана тілім - айбыным»	Балалардың өз ана-тіліне деген құрмет сезімін арттыру, тіл мәртебесін көтеру, өз ұлтына еліне деген сүйіспеншілігін ояту	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қыркүйек	Қазақстан халқының Тілдері күніне орай шығармашылық байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Ән шырқайық бәріміз»	Балалардың өз еліне деген сүйіспеншіліктерін ояту, әнді сезініп орындауға үйрету.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Қазан	Республика күніне арналған патриоттық әндер байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
3	«Балаларға базарлық»	Балалардың кітаптарға деген қызығушылығын ояту, кітапты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қараша	Байқау, кітап бұрышын ұйымдастыру байқауы» (топ аралық)	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Әкем – асқар тауым» әкелердің.	Әкені құрметтеуге, оған деген сенімін білдіруге, мақтан етуге үйрету.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	қараша	Тәрбие мектебін дәріптеу байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Сайыс: «Сен білесің бе?»	Өз құқығын біліп жүруге бағыт беру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	желтоқсан	Қызметкерлер аралық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
6	«Театрлық ойындар»	Түрлі театр түрлерімен бөлісу және өз тәжірибесінде қолдану.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Қаңтар	Көрме: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Сюжетті –ролдік ойындар»	Педагогтердің шығармашылық қабілеттерін қолдана отырып командамен жұмыс жасау әрекеттерін дамыту.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Ақпан	Байқау: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
8	«Ертегі құрастыру да өнер»	Педагогтердің сөздік қорларын байыту, ойлау қабілеттері мен	Әдіскер, тәрбиеші	Наурыз	Сайыс: педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым

		қиялын ұштастыра отырып, ойдан ертегі шығаруға бейімдеу.	музыка жетекшісі			
9	«Биші жұлдыз»	Балалардың биге деген қызығушылығын арттыру, өзіне таныс би қимылдарының элементтерін қолдануға үйрету.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Сәуір	Байқау: би байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
10	«Дәстүрден тыс қолданылатын спорттық құралдар»	Баланың спортқа деген қызығушылығын ояту.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Мамыр	Көрме: ата-аналармен бірлесе	Әлеуметтік желіге жариялым
11	«Мен балаға осылай жағдай жасаймын»	Ойын алаңдарында балаға қауіпсіз ортаны құру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	маусым	Байқау: заманға сай жаңаша алаңды безендіру, педагогтар үшін	Әлеуметтік желіге жариялым
12	«Сүйсіне біл табиғатқа, өз қолыңмен жаса да»	Табиғи материалдарды тиімді пайдалану.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Шілде	Көрме: табиғи материалдардан бейнелер жасау	Әлеуметтік желіге жариялым
13	«Жас әнші»	Ән айту дағдыларын қалыптастыру, әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	Тамыз	Ән байқауы	Әлеуметтік желіге жариялым
14	«Ең үздік топ»	Топтарды жаңа оқу жылына эстетикалық талғамға сай етіп дайындау.	Әдіскер, тәрбиеші музыка жетекшісі	тамыз қыркүйек	Жаңа оқу жылына дайындығын тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.7. КЕҢЕС БЕРУ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Ресурстар	Мерзімі	Күтілетін нәтиже	Орындалу түрі	Эвалюция
1	2023-2024 оқу жылында тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстыру	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерімен таныстыру	Әдіскер	әдістемелік нұсқаулық хат, слайд	Қыркүйек	тәрбиелеу- білім беру процесін ұйымдастырудың ерекшеліктерін, педагогтердің негізгі міндеттерін біледі	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібі	Педагогтерді аттестациядан өткізу тәртібімен таныстыру	Тәрбиешілер	Бұйрық слайд	Қараша	Педагогтерді аттестациядан өткізу жолдарын түсінеді	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым

3	Нормативтік құқықтық актілер	Жаңа өзгерістермен таныстыру	Әдіскер	Бұйрық слайд	Наурыз	Жаңа норматив туралы түсінігі артады	Кеңес беру	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ұлттық құндылықтар бағдарламасы	Бағдарламамен таныстыруды жалғастыру	Тәрбиешілер	слайд	Тамыз	Құндылықтың туралы ұғымы кеңейеді	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.8. СЕМИНАРЛАР, СЕМИНАР-ПРАКТИКУМДАР, ШЕБЕРЛІК СЫНЫПТАРЫ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	«Ұрпақ тәрбиесі-ел болашағы»	Жас мамандарға өзін-өзі тәрбиелеуге, бейімділіктерін дамытуға үйрету, рухани адамгершілікке тәрбиелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар-тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
2	«Мен және біз»	Баладағы психикалық даму заңдылықтарын түсіне отырып үлкендермен жүргізілетін әдіс тәсілдер	Тәрбиешілер	Ақпан	Психокоррекциялық - тренинг	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Мектепке дейінгі ұйымның ұйымдастырушылық мәдениеті	Мектепке дейінгі ұйым мәдениетін жетілдіру, үйрету	Әдіскер	Қараша	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Музыка әлемінің қызықты сәттері	Музыка сұлулығын сезінуге оны жүзеге асыруға машықтандыру	Тәрбиешілер	Қаңтар	Шебер сынып	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Ойын арқылы баланың тілін дамыту	Ойын арқылы қоғамдық тәжірибені меңгереді, психологиялық ерекшелігін қалыптастыру.	Тәрбиеші	Сәуір	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдары	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін дамытудың жаңа бағдарын көрсету, нәтижесімен салыстыру	Тәрбиеші	Мамыр	Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.9. АШЫҚ ЕСІК КҮНІНЕ ҚАТЫСУ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Бақшадағы менің бір күнім	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Қыркүйек	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым

2	Жомарт Күз	Табиғаттың сұлулығын сезінуге, үлкендер еңбегін бағалай білуге үйрету	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Республика күні	Отанға деген құрмет, сүйіспеншілігін артру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Қазан	тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Қош келдің Жаңа жыл	Балаға мерекелік көңіл күй сыйлау	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Желтоқсан	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Жаңа технология – жаңа біліммен	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Желтоқсан	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қыс кереметі	Балаға көтеріңкі сөңіл күй, денсаулық байлығын түсіндіру, достық, ұжыммен берлесе жұмыс жүргізу дағдысын арттыру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы	Қаңтар	қысқы эстафета ойын	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Анашым, жан анам!	Анаға құрме, үлкенге сый, отбасына деген мақтаныш сезімін арттыру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі	Наурыз	ертеңгілік	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Ата баба дәстүрі асыл мұра	Ата-аналарға бала тәрбиесінде көмек беріп балабақша жұмыс ретімен танысуға мүмкіндік беру	Меңгеруші, әдіскер	Наурыз	ашық есік күні	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Наурыз мерекесі	Ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, сезінуге машықтандыру	Тәрбиеші, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі	Наурыз	Тақырыптық	Әлеуметтік желіге жариялым
10	Біз жас экологпыз	Табиғатқа сүйіспеншілігін арттыру	Тәрбиеші	Сәуір	тәжірибе, зерттеу	Әлеуметтік желіге жариялым
11	Ата анам және мен	Анаға құрме, үлкенге сый, отбасына деген мақтаныш сезімін арттыру	Меңгеруші, әдіскер	маусым	ашық есік күні, спорттық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.10. ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ СЫНАҚТАН ӨТКІЗУ ЖӘНЕ ЕНГІЗУ

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Жобалық оқыту технологиясы	Инновациялық жұмыстар өзіндік жоспарлауға негізделеді, процесс даму моделі жүйеленіп жоспарланады, режимде басқару және педагогикалық қызметкерлердің басқарушылық қызметі үшін шешім әзірлеу және қабылдау машықтары, мектепке дейінгі	Тәрбиеші	Қыркүйек	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

		ұйым педагогтерінің топпен жұмыс істей білу қабілеті артады.				
2	Модульдік оқыту технологиясы	Бұл оқу ақпаратын блок-модульдік ұсыну негізінде оқу процесін ұйымдастыру тәсілі. Модульдік оқыту оқу ақпаратын, оқыту мазмұнын қатаң құрылымдауды және тәрбиеленушілердің толық, логикалық аяқталған оқу блоктарымен жұмысын ұйымдастыруды қамтиды.	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Ойын технологиясы	Әр түрлі педагогикалық ойындар түрінде педагогикалық процесті ұйымдастыру. Бұл педагогтың: ойындарды іріктеу, әзірлеу, дайындау; балаларды ойын іс-әрекетіне қосу; ойынның өзін жүзеге асыру; ойын іс-әрекетінің қорытындыларын, нәтижелерін шығару бойынша жүйеленеді	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Ұжымдық оқыту технологиясы	Ұжымның әрбір мүшесі әрқайсысымен кезекпен жұмыс істейді, ал олардың кейбіреулері жеке жұмыс істей алады. Тек осындай жұмыс ұжымдық жұмыстың заманауи тұжырымдамасына сәйкес келеді	Тәрбиеші		Семинар практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Шоғырланған оқыту технологиясы	Педагогке әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі барысында әрбір тәрбиеленушінің іс-әрекетін бақылай отырып, оларға қысқа мерзімде жаңа жағдайларға бейімделуге көмектесуге мүмкіндік береді.	Тәрбиеші		Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Интерактивті технология	Интерактивті технология білім беру процесінің жалпы тиімділігін айтарлықтай жақсартуға ықпал ететін жоғары өнімді оқыту моделінің жетекші шарты болатынын түсінеді. Сонымен қатар материалдарың сапасын едәуір жақсартуға мүмкіндік беретін оқу процесін ұйымдастырудың жаңа, ең прогрессивті әдісін қолдана алады	Тәрбиеші		Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.11. ЭКСПЕРИМЕНТТІК ӘРЕКЕТКЕ ҚАТЫСУ

№	Іс - шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвлюция
1	Балабақшамыздағы жас зерттеушілер	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Әдіскер	Қыркүйек	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Қызықты тәжірибе	Таныс материалдармен дербес эксперимент жасау, құрдастарымен, ересектермен қарым- қатынасқа түсуді үйрету.	Тәрбиешілер	Қазан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3	Жоба жұмыстары	Танымдық және зияткерлік дағдыларын іс-әрекет барысында ересектердің көмегімен қолдану.	Әдіскер	Қараша	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Құм және су	Балалардың танымдық әлеуметтік қабілеттерін арттыру, олардың қажеттілігі мен қызығушылығын ескеріп, тәжірибелік зерттеу жұмыстарын енгізу.	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Робототехника әлемі	Балалардың зерттеу , құрастыру қабілеттерін ояту.	Әдіскер	Қаңтар	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Кішкентай шеберлер	Баланың қажеттілігін ескере отырып, шығармашылық дағдыларын және зерттеу іс-әрекеттерін қолдану.	Тәрбиешілер	Ақпан	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
7	«Монтессори» элементтері ойын барысында	Баланың ұсақ саусақ моторикаларын дамыту арқылы сөздік қорын молайту.	Әдіскер	Наурыз	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Балабақшадағы ұлттық оркестр	Музыкаға қызығушылығы мен сүйіспеншілігін қалыптастыру, музыкалық және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерін енгізу.	Тәрбиешілер	Сәуір	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым
9	Логоертегі	Логопед пен тәрбиешінің интеграцияланған іс-әрекеттерінің тиімділігі.	Әдіскер	Мамыр	Тәжірибелік жұмыс	Әлеуметтік желіге жариялым

3.1.12. ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТТІ ЖАБДЫҚТАУ ЖӘНЕ МАТЕРИАЛДАРМЕН ТОЛЫҚТЫРУ

Мақсаты: инновациялық білім беру ортасын, педагогикалық және басқару кадрларының потенциалын дамыту арқылы мектепке дейінгі білім беру ұйымының кешендік жетілуіне көмектесу

№	Іс -шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эвалюция
1	Жаңа педтехнологиялар	Оқыту тәрбиелік үрдісте қазіргі заманға құралдарды қолдануды жетелеу	Әдіскер	Қазан	Семинар кеңес	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Тәрбиешілердің әдістемелік қоржыны	Шығармашылық тұрғыдан белсене жұмыс атқаратын педагогтердің тәжірибелерін тарату	педагогтер	үнемі	Әдістемелік әзірleme	Баспаға беру, сараптау кеңесіне ұсыну

3.2. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.

3.2.1. тәрбиеленушілердің қатысуымен әлеуметтік адамгершілік, тұлғалық, эстетикалық, экологиялық және дене тәрбиесі бойынша іс-шаралар (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу).

№	Тәрбие құндылықтары бойынша іс-шара тақырыптары	Аяқтау нысаны	Жауаптылар	Орындалу мерзімі
ҚҰНДЫЛЫҚТАР: ТАЛАП, АР-ҰЯТ, ҰЛТТЫҚ МҮДДЕ (ОТАН)				
1.	«1- қыркүйек Білім күні»	Тақырыптық іс-шара, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі	01.09.2024ж
2.	«Сүйікті балабақшам»	Экскурсия арқылы балабақшамен, топпен, тәрбиешілермен, балабақша қызметкерлері мен таныстыру	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, топ тәрбиешілері, психолог	04-08.09.2024ж
3.	«Тіл тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз»	Мәнерлеп өлең оқу сайысы, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ересек топ тәрбиешілері, қазақ тілі мұғалімі	04-05.09.2024ж
4.	«Ұшқыр ой мен шешен тіл»	Интеллектуалдық ойын, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, мектепалды топ тәрбиешілері, қазақ тілі мұғалімі	04-05.09.2024ж
5.	«Бала тілі бал»	Балармен ашық сұхбат, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, ортаңғы топ тәрбиешілері, психолог	04-05.09.2024ж
6.	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған іс-шаралар «Қазақшаң қалай балақай?»	Қазақстан халқының тілдері күніне арналған байқау, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым меңгерушісі, әдіскері, қазақ тілі мұғалімі. Шымкент қаласының мәдениет, тілдерді дамыту және архивтер басқармасы	14. 09.2024ж
7.	Отбасы күніне арналған іс-шаралар «Әкем– асқар тауым» , «Өнегелі әже, тәрбиелі немере» , «Шебер ана, еңбекқор бала»	Отбасы күніне арналған, сайыс, дөңгелек үстел, шебер-сынып, көрме, байқау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, психолог, тәрбиешілер, ата-аналар	11-15.09.2024ж
8.	«Бір отбасы – бір кітап», «Кітап асыл қазынам», «Балалар кітапханасы», «Балаларға базарлық» жобасы (өз қалауыңыз бойынша тек біреуін таңдау) Мобильді кітапхана.	Мобильді кітапхана, кітап бұрышы жабдықтау, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, қазақ тілі мұғалімі, барлық топ тәрбиешілері, ата-аналар	02-20.10.2024 ж
9.	25-қазан Республика күні «Менің елім – Қазақстаным» атты республикалық патриоттық әндер байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері мен музыка жетекшілері, психолог	23.10.2024 ж
10.	Ұлттық ойындар күні . «Асық», «Бес тас», «Бестемше», «Ақ серек, көк серек», «Соқыр теке» және басқа да ойындарын өткізу	Ұлттық ойындар ұйымдастыру, ермектер, ойын—сауық кештері, сайыстар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушылары, ата-аналар. Дүниежүзілік тоғызқұмалақ федерациясының бестемше өкілі	02-31.10.2024 ж
11.	«Мәнерлеп оқу» топ аралық сайыс педагогтермен	Сайыс қортындылары мен ұсынылған материалдар, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	06-17.11.2024 ж

12.	«Болашақ тележүргізуші» айдары, мектепке дейінгі ұйым арасында	мектепке дейінгі ұйым арасында ұйымдастыру, әлеуметтік желіге жариялау	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, психолог	20-30. 11.2024ж
13.	«Абайла бағдаршам», «Көшедегі қауіпсіздік»	Жол қауіпсіздігі ережесі туралы кездесіу өткізу	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері, жол полиция қызметкері	13-16. 11.2024 ж
14.	«Тәуелсіздік тұғырым»	Тақырыпты кеш	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	13-15.12.2024ж
15.	«Мен оқыған бір ертегі» Балалардың театрландырған іс-әрекеті	Ертегі кейіпкерлерін сюжеттік-рөлдік ойындарда ойнау, өз бетінше ертегі құрастыру.	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ере жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	08-26.01.2025ж
16.	«Мақал-сөздің азығы, жұмбақ – ойдың қазығы» (<i>«Балалар кітапханасы» жобасы</i>)	Мақал-мәтел, жаңылтпаштар , жұмбақ айту	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	05-16. 02.2025ж
17.	Балаларды отбасылық құндылықтарға баулу Халықаралық әйелдер күніне арналған «Анам, әжем және мен » республикалық байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	04-07.03.2025ж
18.	«Шымырлық пен шеберлік күні» «Ханталапай» ұлттық ойыны «Әке көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер» мата, жүн, былғары, киіз, ағаш, жіп, қағаз, сазбалшық және т.б. заттардан қолөнер туындыларын әзірлеуден байқау	Байқау қорытындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру нұсқаушысы.	12-20.03.2025ж
19.	«Ғарышкерлер күні» сурет байқауы	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	01-09.04.2025ж
20.	«Мен зерттеушімін» байқау Балалардың зерттеу әрекетіне	Байқау қортындылары мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	15-23. 04.2025ж
21.	Қазақстан халқының бірлігі күні мерекесі, Қазақстан халқы достығы фестивалі	Фестиваль материалдары	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топ тәрбиешілері	30.04.2025ж
22.	Отан қорғаушы күні	Іс-шара материалдары	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, мектепалды топ тәрбиешілері	02-03-06.05.2025ж
23.	Жеңіс күні мерекесі	Қорытындылар мен ұсынылған материалдар	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері, музыка жетекшісі, ересек топ тәрбиешілері	02-03-06.05.2025ж
24.	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы сауықтыру кезеңі «Қызыққа толы сәттер»	Жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша фото, бейне сюжеттер	Мектепке дейінгі ұйым әдіскері барлық топ тәрбиешілері, дене шынықтыру	03-07.06.2025ж

	ремпубликалық байқауы		нұсқаушысы, музыка жетекшісі, психолог	
--	-----------------------	--	---	--

3.2.2. ТӘРБИЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ЖӘНЕ МЕДИЦИНАЛЫҚ ҚОЛДАУ (логопед)

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Баланың сөйлеу тіл бұзылыстарын анықтау мақсатында кешенді логопедиялық тексеру жұмыстарын жүргізу	Баланың жас ерекшелігіне қарай таным әрекеттерін және сөйлеу қабілетін тексеру	Әдіскер	Қыркүйек	Жеке	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу, тексеру нәтижелерімен ата-ананы таныстыру.	Баланың ата-анасына және басқа туыстарына баланың тілінің қимылын жетілдіру, қойылған дабастарды дұрыс айтқызу, жаттықтыру жұмыстарын жүргізу.	Тәрбиешілер	Қазан	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Көңілді тіл» ертегісі	Баланың тіл қимылын жетілдіру, дыбыстарды дұрыс айтқызу, логикалық ойлау қабілеттерін дамыту.	Әдіскер	Қараша	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Дыбыстарды дұрыс айтайық (ызың және ысқырық дыбыстар)»	Дыбыстарды дұрыс айтылуын қалыптастыру. Фонематикалық есту қабілетін жетілдіру. Дыбыстарды буында, сөзде сөйлемде ажырата білуге үйрету.	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

5	«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»	Балалардың отбасы туралы білімдерін жүйелеу және анықтау. Берілген тақырып бойынша сөздік қорларын дамыту. Отбасы , үй-іші туралы білімдерін кеңейту. Отбасы мүшелерінің, туысқандарын атай білуге үйрету. Үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.	Әдіскер	Қаңтар	Жеке	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Жәндіктер» логоертегі	Арнайы логопедиялық тапсырмаларға қарай артикуляцияны дұрыс қалыптастыру, дыбысты қабылдау, ажырату үшін , фонематикалық қателікті түзету.	Тәрбиешілер	Ақпан	Жеке,топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Тілдік жаттығулар	Баланы түзету жұмысына ынталандыру , саналы түрде тапсырмаларды орындауға үйрету , зейін, тыңдау, ойлау қабілетін дамыту.	Әдіскер	Наурыз	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Қорытынды зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Баспалдақ» ойыны	Баланың дұрыс дем алып, ырғақты сөйлеуін дамыту, Фонетикалық дұрыс есту қабілетін дамыту.	Тәрбиешілер	Сәуір	Жеке,топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
9	МА тобын балаларына тест жүргізу. «Мен мектепке барамын» Жыл бойы өткенді қайталау	Балалардың мектепке дайындығын анықтау.	Әдіскер	Мамыр	Жеке,топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.3. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ ЖҰМЫСЫ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
---	----------	---------	---------	---------	---------------	----------

1	Баланы психологиялық-педагогикалық тексеруден өткізу	Баланың жас ерекшелігіне қарай таным процесстерін тексеру	Әдіскер	Қыркүйек	Жеке	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Баспалдақ» проективті әдістемесі.	Баланың ата-анасына және басқа туыстарына қатынасын, өзін-өзі қабылдау ерекшеліктерін анықтау.	Тәрбиешілер	Қазан	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Отбасы» проективті әдістемесі.	Баланың өзін бағалауын анықтау.	Әдіскер	Қараша	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Сезімдердің сиқырлы әлемі» әдістемесі. Ата-аналар жиналысына қатысу.	Алаңдатушылықты бәсеңдету, психологиялық жайлылықты, жайлы эмоциялық күйді орнату. Диагностика нәтижесінде іріктелініп алынған балалардың танымдық іс-әрекетіндегі зерттеудің нәтижесімен ата-аналарды таныстыру.	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Даму диагностикасы. Балалардың таным процестерін зерттеу.	Баланың жас ерешелігіне қарай таным процестерін тексеру.	Әдіскер	Қаңтар	Жеке	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу. «Екі үй» әдістемесі.	Баланың отбасындағы, балалар тобындағы қарым-қатынас ерекшеліктерін анықтау.	Тәрбиешілер	Ақпан	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
7	Психологиялық тренинг «Мен және менің ұжымым»	Ұжыммен жақсы қарым - қатынаста болу.	Әдіскер	Наурыз	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
8	Қорытынды зерттеу нәтиже бойынша топтық және жеке түзету-дамыту іс-әрекеттерін жүргізу.	Баланың жас ерешелігіне қарай таным процестерін тексеру.	Тәрбиешілер	Сәуір	Жеке, топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

	Ересек,МА тобы балалардың таным процестерін зерттеу					
9	МА тобындағы балаларға тест өткізу -«Ер адам суреті» -«Графикалық диктант» -«Нүктелер тобын көшіріп салу»	Балалардың мектепке дайындығын анықтау.	Әдіскер	Мамыр	Жеке,топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

3.2.4.МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДА АРНАЙЫ ПЕДАГОГТЕР ЖҰМЫСЫ (музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы)

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1.	«Ырғақты ойындар»	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Музыка жетекшісі	Қыркүйек	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
2.	«Бестемше» зияткерлік ойын	Балалардың танымдық ойлау жүйесін дамыту	Тәрбиешілер	Қазан	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
3.	«Көңілді қолшатыр» әуенді-қимылды ойын	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлау	Музыка жетекшісі	Қараша	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
4.	«Елімнің ұланымын» флешмоб	Балалардың патриоттық сезімдерін тәрбиелеу.	Тәрбиешілер	Желтоқсан	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
5.	«Қыс қызығы» спорттық сайыс	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту.	Әдіскер	Қаңтар	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
6.	«Қар атыспақ» Әуенді-қимылды ойын	Балаларға көтеріңкі көңіл-күй сыйлай отырып, ауыспалы әуенді ажыратуға үйрету.	Музыка жетекшісі	Ақпан	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
7.	«Киіз үй» қимылды-ырғақты ойын	Балаларға ұлттық тәрбие беру.	Әдіскер	Наурыз	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
8.	«Әкем және мен» отбасылық сайыс	Әке мен баланы қатыстыра отырып баланы өмірде белсенді болуға , алға қойған мақсатты орындауға үйрету.	Тәрбиешілер	Сәуір	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым

9.	«Барабан мен сылдырмақ» ойын-жаттығуы	Балаларды аспап үндерін танып, ажырата білуге үйрету.	Музыка жетекшісі	Мамыр	Топтық	Әлеуметтік желіге жариялым
----	---------------------------------------	---	------------------	-------	--------	----------------------------

3.2.5. МЕДИЦИНА ҚЫЗМЕТКЕРІНІҢ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

№	Іс –шара	Мақсаты	Жауапты	Мерзімі	Орындалу түрі	Эволюция
1	Профилактикалық жұмыс	Балабақшаның жалпы профилактикалық жұмыстарын қадағалау.	Медбике	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Санитарлық ағартушылық жұмыс	Балалардың жалпы санитарлық жағдайын ұйымдастыру.	Медбике	Үнемі	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Санитарлық бюлетень шығару	Денсаулық бұрыштарын үнемі жаңартып отыру.	Медбике	Ай сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
4	Тәрбиешілермен жұмыс	Балалардың мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру, күн тәртібіне сай жұмыс жасау.	Медбике	Күнделікті	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
5	Аспазбен жұмыс	Асхананың, асхана қызметкерлерінің жалпы тазалығын тексеру.	Медбике	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым
6	Қоймашымен жұмыс	Қоймадағы заттардың реттілігі мен тазалығын қадағалау.	Медбике	Әр тоқсан сайын	Тексеру	Әлеуметтік желіге жариялым

4. ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРДІҢ ОТБАСЫЛАРЫМЕН ӨЗАРА ҚАРЫМ-ҚАТЫНАС.

Мақсаты: балабақша мен отбасы ынтымастығы негізінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үрдісін мемлекеттік білім беру стандарт талабына сай жүзеге асыру, ата-аналармен қоғамдастық жұмысын жетілдіру, рухани – адамгершілік құндылықтарды насихаттау

№	Жұмыс түрі	Мерзімі	Жауапты	Орындалу түрі	Эволюция
4.1. ата-аналар жиналыстары, семинарлар, тренингтер, практикумдар, дөңгелек үстелдер, консультациялар					
1	Баланың шығармашылық қабілеттерін үйде дамыту	Үнемі	Тәрбиешілер	Консультация	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Баланың танымын ата-анамен бірлесе дамыту.	Қараша	Тәрбиешілер	Дөңгелек үстел	Әлеуметтік желіге жариялым

3	Әжемнің ертегісі	Ай сайын	Тәрбиешілер	Практикум	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мен баламды қаншалықты танимын?»	Мамыр	мектепалды топтарының тәрбиешілері	Ата-аналар жиналысы	Әлеуметтік желіге жариялым
4.2. балалардың, ата-аналар мен педагогтердің бірлескен шығармашылығы (конкурстар, акциялар, мерекелер және ойын-сауық)					
1	Өнерлі отбасы	Желтлоқсан	Мектепалды топтарының тәрбиешілері	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Толағай	Әр тоқсанда 1 рет	Тәрбиешілер	Эстафеталық сайыс	Әлеуметтік желіге жариялым
3	Отбасындағы ұлттық құндылықтарды баланың бойына сіңіру.	Наурыз	Тәрбиешілер	Байқау	Әлеуметтік желіге жариялым
4	«Мейірімді ата-ана» акциясы	Мамыр	Тәрбиешілер	Акция	Әлеуметтік желіге жариялым
4.3. ата-аналарды ақпараттық стендтерде, балабақшаның ресми сайтында түрлі мәселелер бойынша хабардар ету.					
1	Сіздің пікіріңіз біз үшін маңызды!	Үнемі	Педагогтер	Ақпараттық стендтер	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Біздің жаңалықтар!	Үнемі	Педагогтер	Балабақшаның ресми сайты	Әлеуметтік желіге жариялым

5. ОРТА БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫМЕН ӨЗАРА ІС-ӘРЕКЕТ.

Мақсаты: Балабақша мен мектеп педагогтары арасында іскерлік ынтымақтастық орнату, балаларды мектептегі оқуға бейімделуге дайындау

№	Шаралар	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Эволюция
1	Мектепаралық байланыс туралы ортақ отырыс	Балабақша мен мектептің бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Қыркүйек	Әлеуметтік желіге жариялым
2	Мектеп кітапханасына саяхат	Жоспарға сәйкес	Ақпан	Әлеуметтік желіге жариялым

3	Балабақшадағы іс-шараларға мұғалімдерді шақыру	Жоспарға сәйкес	Мамыр	Өлеуметтік желіге жариялым
---	--	-----------------	-------	----------------------------

6. МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ҰЙЫМДАРДА ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ КЕЗЕҢІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
I КЕЗЕҢ: ҰЙЫМДАСТЫРУШЫЛЫҚ –АҚПАРАТТЫҚ			
<i>Жазғы сауықтыру кезеңіне жағдай жасау</i>			
1	Педагогикалық кеңестің күн тәртібінде жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарының жобасын қарау және бекітуге ұсыну.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
2	Басшылыққа алынатын негізгі нормативтік құжаттардың негізінде жазғы сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін реттейтін локальді актілерді шығару (МДҰ бұйрығы): - жазғы сауықтыру кезеңінің жұмыс жоспарын бекіту; - жазғы кезеңге күн тәртібін енгізу туралы; - жазғы жұмыс жоспары бойынша жұмыс тобын ұйымдастыру туралы; - жазғы мәзір бойынша балаларды тамақтандыруды ұйымдастыру туралы.	Мамыр	Меңгеруші, әдіскер
3	Қызметкерлерге нұсқау өткізу: - балалардың денсаулығы мен өмірін қорғауды ұйымдастыру; - балалар жарақатының алдын алу; - улы саңырауқұлақтар мен өсімдіктерден уланудың алдын алу; - жұмыс орнында еңбек және техника қауіпсіздігі талаптарын орындау; - күн тию және ыстық өту кезінде алғашқы көмек көрсету; - ішек инфекциясы мен тамақтан уланудың алдын-алу; - МДҰ ауласында, гүлзарларда, бау-бақшада балаларды еңбекке баулу кезіндегі қауіпсіздік ережелері; - бұқаралық шараларды өткізу кезіндегі қауіпсіздік ережелері сақтау туралы; - спорттық жаттығулар, ойындар мен жарыстарды өткізу кезіндегі қауіпсіздік талаптары; - алғашқы жедел көмек көрсету.	Мамыр Маусым	Меңгеруші, әдіскер Медицина қызметкері (Келісімдері бойынша жергілікті санитариялық және төтенше жағдайларға қарсы қызмет бөлімдерінің мамандары шақырылады)
4	Балаларға нұсқау өткізу: - жарақаттанудың алдын алу үшін қозғалыс қауіпсіздігін сақтау туралы түсіндіру; - табиғатта серуендеу тәртібі туралы; - балабақша аумағында, аулада жүру ережесі.	Мамыр Маусым	Әдіскер, тәрбиешілер
5	Балалармен жазғы кезеңдегі сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға қажетті әдістемелік, дидактикалық, әдеби, публистикалық ресурстар базасын жасау және оған қолжетімділікті қамтамасыз ету, таныстыру мақсатында көрме ұйымдастыру	Мамыр	Әдіскер
II КЕЗЕҢ. ӘКІМШІЛІК –БАСҚАРУ БАҚЫЛАУ			

1	Әкімшілік – шаруашылық жұмыстар 1) ауланы дайындау: - құм әкелу; - жолда жүру ережесі бойынша қалашық, жүгіру жолдары, қимыл-қозғалыс және спорт ойындарына арналған белгілер салу; - ойын алаңдарын дайындау; - жаздық шатырларды тазалау, әрлеу. 2) спорт алаңдарын дайындау: - құрал-жабдықтарды жаңарту, толықтыру (эксперименттік, танымдық, дене шынықтыру және т.б.); - қауіпсіздігін тексеру.	Мамыр	Менгеруші, әдіскер, шаруашылық менгерушісі
2	Сауықтыру жұмыстарының жүргізілуін бақылау, мерекелік және көпшілік іс-шараларының ұйымдастырылуын қадағалау	Жаз бойы	Әдіскер
3	Күні тәртібінің орындалуын бақылау	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер
4	Назарға алынған бақылау: - перспективалық жоспардың орындалуы (қажеттілік туындаған жағдайда жетілдіру немесе толықтыру үшін талдау және енгізілген ұсыныстармен бекіту); - күн тәртібін сақтау; - жазғы сауықтыру жұмыстарына ата-аналарды тарту; - жаңа оқу жылына дайындық.	Маусым-Тамыз	Менгеруші, медицина қызметкері
5	Жедел бақылау: -балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау бойынша нұсқаулықты орындау; -тамақтануды ұйымдастыру, дәрумендер, азықтың құнарлылығы; -күн режимі; -белгіленген іс-шаралардың өткізілуі; -құжаттарды жүргізу; -алдын алу іс-шараларын ұйымдастыруға қойылатын талаптардың орындалуы; -қауіпсіздік ережелерінің сақталуы.	Маусым - Тамыз	Менгеруші, медицина қызметкері
ІІІ КЕЗЕҢ. ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫСТЫ ҰЙЫМДАСТЫРУ			
1	- жазғы сауықтыру іс-шараларына қатысу арқылы педагогикалық процесті бақылау және қажеттілігіне қарай әдістемелік көмек көрсету; -«шынықтыру жаттығуларының дұрыс ұйымдастырылуын қадағалау, қажеттілігіне қарай нұсқама беру немесе түсіндіру жұмыстарын өткізу; -педагогтерді алғашқы көмек көрсетуге дайындау; -серуенде спорттық ойындарды жоспарлау мен ұйымдастыру әдістерін көрсету; -балалар шығармашылығын ұйымдастыру бойынша педагогтердің практикасындағы қиындықтарды анықтау және шешу (әдістемелік көмек, кеңес беру, тренинг, семинар және т.б.); -эргономикалық шешімдер қабылдау; - топтардағы заттық-кеңістіктік ортаның қолжетімділігі мен дамытушылық	Маусым-Шілде	Әдіскер, медицина қызметкері

	талаптарға сәйкестігін қадағалап, жетілдіріп отыру.		
2	Семинар: 1. «Жаздағы шынықтыру жүйесі». 2. Семинар -практикум: 1. «Мектеп жасындағы балалардың жас ерекшелігіне сәйкес спорттық ойын түрлері және оларды ұйымдастыру талаптары, ерекшеліктері». 2. «Бейімделу кезеңін ұйымдастырудың әдістері мен нысандары».	Жаз бойы	Әдіскер
3	Қауіпсіздік шараларына байланысты ақпараттандыру жұмыстары 1. Ата-анарға арналған ақпараттық бұрыш ұйымдастыру - <i>буклеттер;</i> <i>- инфографикалық ақпараттық парақшалар;</i> <i>- кітапшалар;</i> <i>- электрондық ақпарат көздеріне сілтеме.</i> 2. Санитарлық бюллетендер шығару: <i>- «Ішек жұқпасы»;</i> <i>- «Кене энцефалиті»;</i> <i>- «Ойын алаңдарында қауіпсіздік ережелерін сақтау»;</i> <i>- «Көкөністер, жемістер. Дәрумендер».</i>	Жаз бойы	Әдіскер, медицина қызметкері
4	Педагогтердің сұранысы бойынша әдістемелік көмек, кеңес беру	Жаз бойы	Әдіскер
Балалармен жұмыс			
5	«Алақай, жайдарлы жаз келді» жазғы-сауықтыру жұмыс жоспарының шеңберінде: -психо-эмоционалдық жайлылық қалыптастыру; -өз-өзіне қызмет ету дағдыларын, өзіне сенімділігін, дербестігін дамыту; -денсаулығын күтуге үйрету, шынығуға жаттықтыру; -бала тәрбиесіндегі халық ауыз әдебиетінің маңызын ескере отырып, баланың ертегілер мен кітаптарға қызығушылығын қолдау (<i>модель 34 т.</i>); -балалардың пікірін, идеяларын ескеру (<i>модель 36 т.</i>); -бірге ойнау дағдыларын, еңбек әрекеті дағдыларын, тазалықты, тәртіптілікті, ұйымшылдықты, ойлауды, қабылдауды, сурет салуды және басқа дағдыларды меңгертуді ойын нысанында іске асу (<i>модель 26 т.</i>); -педагогтің алдын ала жоспарлаған әрекеттерін орындап қана қоймай, баланың қызығушылығына көңіл бөліп, күнді өзі таңдаған белсенділік түріне қарай құру (<i>модель 24 т.</i>); -әлеуметтік-эмоциялық дағдыларын дамыту (<i>модель 27 т.</i>).	Жаз бойы	Әдіскер, тәрбиешілер, музыка жетекшісі
Дене шынықтыру-сауықтыру жұмыстары			
6	Балалар денсаулығы мониторингі	Мамыр	Тәрбиешілер
7	Білім беру салаларын кіріктіру арқылы балалардың белсенді қозғалысын ұйымдастыру	Жаз бойы	Тәрбиешілер
8	Жаттығулар: -таза ауадағы дене шынықтыру; -ертеңгілік жаттығулар;	Жаз бойы	Тәрбиешілер

	-ұйқыдан ояту жаттығулары; - сергіту сәттері.		
9	Антропометрикалық өлшемдерді жүргізу	жоспар бойынша	Медициналық қызметкер
10	1. Спорттық ойын, жарыстар: - спорттық ойындар; - спорт жарыстары; - эстафеталар. 2. Қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға арналған ситуациялық ойындар. 3. Спорт мерекелері. 4. Мерекелер мен ойын-сауықтарды ұйымдастыру кезінде спорттық сайыстар өткізу (<i>мүмкіндігінше таза ауада</i>).	Жаз бойы	МДҰ меңгерушісі, музыка жетекшісі, тәрбиешілер
11	Шынықтыру жүйесіне сәйкес әзірленген күні бойы шынығу: - дозаланған күн ванналары; суға шомылу; массаж жолдарымен жаяу жүру, өзіне массаж жасау, ауа ванналары, терезені ашып қойып ұйықтату; - ауызды және тамақты шаю; - ауыз-су режимі; - ауқымды жуыну; - аяқты шаю; - тыныс алу жаттығулары.	Жаз бойы	Тәрбиешілер
12	Арнайы жаттығулар: - түзету жаттығулары; - майтабандылықтың алдын алу; - дене сымбатының бұзылуының алдын алу; - артикуляциялық жаттығулар; - тыныс алу жаттығулары; - ұсақ моториканы дамыту жаттығулары.	Жаз бойы	тәрбиешілер
13	Балалармен әңгімелесу: - «Денсаулық сағаты».	Жаз бойы	Медициналық қызметкер
14	Серуенде балалардың физикалық денсаулығын нығайту үшін жеке және шағын топтарда ірі моториканы дамытуға арналған жаттығулар жасау	Жаз бойы	тәрбиешілер
15	Күнделікті тағамдарды дәрумендендіру	Жаз бойы	Медицина қызметкері, бас-аспаз
Ата-аналармен жұмыс			
16	- ата-аналармен өзара ынтымақтастық орнату мақсатында «жаз мезгіліндегі балаларды сауықтыру» тақырыбында сауалнама жүргізу; - ата-аналармен күнделікті пікірлесіп, ақпарат алмасу; - жазғы кезеңде бала ағзасын сауықтыру туралы ақпаратқа ата-ананың қолжетімділігін қамтамасыз ету (ауызша, сілтеме арқылы электронды нұсқада, ата-аналарға арналған ақпараттық бұрышта); - іс-шараларды өткізуге ата-аналарды тарту (<i>модель 48-51 т.</i>).	мамыр, маусым, шілде	Әдіскер, тәрбиешілер
Қорытынды: Жазғы сауықтыру жұмыстарын талдау			

1 7	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында балалармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 8	Жазғы сауықтыру шараларының аяғында ата-аналармен кері байланыс өткізу	Тамыз	Тәрбиешілер
1 9	Денсаулық мониторингі	Тамыз	Тәрбиеші, медицина қызметкері
2 0	Жазғы сауықтыру кезеңін педагогикалық кеңесте қорытындылау	Тамыз	МДҰ меңгерушісі, әдіскер

7. БАҚЫЛАУ: БАҚЫЛАУ ТҮРЛЕРІ МЕН МАЗМҰНЫ

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Топ аттары	Орындалу түрі
1	Педагогтердің міндетті құжаттарын қарау - Перспективалық жоспар - Циклограмма - Мониторинг - Баланың даму картасы	Үнемі	педагогтер	Зерделеу
2	Балардың сауықтыру іс –шаралары ▪ балалар тамақтануын ұйымдастыру ▪ ұйқыны ұйымдастыру ▪ мәдени –гигиеналық дағдылар ▪ өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары (<i>өз бетінше киіну мен шешінуді, киімдерді жинау, ілу, ересектің көмегімен оларды тазалау, құрғату.</i>) ▪ шынықтыру шаралары ▪ ертеңгілік жаттығу	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
3	Балалардың дербес әрекеті - баяу қимылды; - үстел үсті ойындары; - бейнелеу іс әрекеті; - кітаптарды қарау	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
4	Физикалық қасиеттерді дамыту • Дене шынықтыру • Спорттық ойындар • Қимылды ойындар • Дербес қимыл белсенділігі • Салауатты өмір салтын қалыптастыру • Сауықтыру шынықтыру шаралары	Үнемі	Барлық топ	Салыстырмалы бақылау
5	Коммуникативтік дағдыларды дамыту • Сөйлеуді дамыту • Көркем әдебиет • Қазақ тілі • Сауат ашу негіздері	Үнемі	Барлық топ	Тақырыпты бақылау
6	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту • Сенсорика • Математика негіздері	Үнемі	Барлық топ	Межелі бақылау
7	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту • Сурет салу • Мүсіндеу • Жапсыру • Құрастыру	Үнемі	Барлық топ	Кешенді бақылау

	Музыка			
8	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру - Қоршаған ортамен таныстыру	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
9	Заттық дамытушы ортаның жағдайы - Қолжетімді - Қауіпсіз - Мазмұнды - Әртүрлі - Өзгермелі - Қызығушылық аймақтарына бөлінуі - Мол, көпатқарымды	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
10	Серуен кезі - Ауа райы құбылыстары - Табиғи объектілерді бақылау (қоршаған ортамен танысу танымдық және зерттеу қызметі) - Әңгімелесу - Спорттық қозғалмалы және ұлттық ойындар - Еңбек қызметі	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
11	Балалармен жеке жұмыстар	Үнемі	Барлық топ	Жедел бақылау
12	Тәрбие жұмыстары тәрбиеленушілердің қатысуымен - әлеуметтік - адамгершілік, - тұлғалық, - эстетикалық, - экологиялық бойынша іс-шаралар барысы	Үнемі	Барлық топ	Арнайы бақылау
13	Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен, кеңес, әңгімелесу	Үнемі	Педагогтер	Жедел бақылау
14	- Тазалық жағдайы - Желдету тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Жедел бақылау
15	- Қызметкерлердің жұмыс күніне дайындығы - Ішкі еңбек тәртібінің орындалуы	Үнемі	Қызметкерлер	Арнайы бақылау
16	Күні бойғы әрекет барысы	Үнемі	Ересек, мектепалды	Жан-жақты тексеру
	Өзін-өзі бағалау арқылы мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын қамтамасыз ету - Өзін-өзі бағалау - Талдау - Шешім - Жоспар - Әрекет - Мониторинг - Даму	Жыл соңы	Меңгеруші	Арнайы бақылау

8. ӘКІМШІЛІК-ШАРУАШЫЛЫҚ ЖҰМЫС

(материалдық-техникалық және қаржылық базасын нығайту бойынша барлық жұмыстар жоспарланады: - жөндеу жұмыстары, дамытушы заттық-кеңістіктік ортаны жарақтандыру және толықтыру)

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Орындаушы	Ескерту
1	Материалды жауапты қызметкерлердің жұмысын, топтардағы мүліктердің бүтіндігін бақылау	Үнемі	Меңгеруші	
2	Азық түліктердің сапасын бақылау	Үнемі	Медбике	
3	Азық түліктердің сертификаттарының болуын қадағалау	Үнемі	Медбике	
4	Нұсқаулық: техника және өрт қауіпсіздігі	Үнемі	Шаруашылық меңгерушісі	
5	Балабқша аумағын көгалдандыру, сенбіліктер ұйымдастыру	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
6	Балабақшаны жабдықтау және безендіру жұмыстарын жүргізу	Үнемі	Меңгеруші	
7	Балабақшаның көгалдандырылған гүлзардың ойын аландары, құм жәшігінің жағдайын қадағалау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
8	Қыс мезгіліне дайындық жылу жүйелерін бақылау	Қажеттілігіне қарай	Шаруашылық меңгерушісі	
9	Заттық кеңісті ортаны жабдықтау және толықтыру	Қажеттілігіне қарай	Меңгеруші, шаруашылық меңгерушісі	